

附件 4

学位授权点建设年度报告

学位授权单位名称：河北农业大学
代码：10086

一级学科或专业学位类别名称：土木工程
代码：0814

2024 年 3 月 20 日

一、学位授权点基本情况

河北农业大学 2011 年获土木工程一级学科工学硕士学位授权点，设结构工程和市政工程 2 个二级研究方向。结构工程方向主要研究空间结构分析及结构计算理论、土木工程材料与施工技术等。市政工程方向主要研究城乡环境治理、工业废水处理与开发利用、地基基础工程、岩土力学理论等。其中，结构工程为 1994 年河北省首批重点学科，土木工程专业是国家级品牌特色专业，河北省一流本科专业建设点，中国校友会 B⁺⁺四星级专业，拥有河北省建筑建材教育创新高地优势平台，2023 年我校工程学科进入 ESI 全球排名前 1%。

本学位点现有专任教师 22 人，教授 6 人，副教授 8 人，博导 1 人，硕导 15 人，12 人具有博士学位。

土木工程实验室拥有 3 个省市级教学科研平台，基本科研条件和设备齐全，而且持续拓展和更新。目前实验室总面积达到 4800 余平方米，仪器设备总值 2000 余万元，包括 3000kN 卧式拉压试验机、负荷 15 吨自由度振动台、5000kN 长柱压力机、W-S500 透射电子显微镜、500kN 作动器的 MTS 多通道动静态结构试验系统、30 台高性能计算机的数值仿真实验设备等，可满足教师和研究生开展各类教学及科学研究的需求。

2023 年本学位点共录取学术学位硕士研究生 10 人，均为统考录取，全部报到。本年在读学术学位研究生人数 25 人，均为学术型硕士研究生。本学年共毕业学术学位硕士研究生 5 人，授予硕士学位 5 人。参加工作 5 人，毕业生就业率达 100%，就业主要集中于河北省

行政和科研单位，占比达 40%，省外 3 人就业于上海、武汉及青岛。

二、学位授权点年度建设情况

本年度土木工程硕士学位点在师资引育、平台基地、科技成果、人才培养、质量保障等方面建设，总体情况如下：

(1) 师资引育

强化师德建设，依托党员教师开展师德教育和宣传工作；落实“人才强校”战略，加大高层次人才引进力度，持续壮大师资力量，完善科研质量评价机制，激发教师团队创新动力。目前本学位点拥有专任教师 22 人，其中本年度招聘高层次人才引进青年教师 2 人，均发表过高水平论文。

(2) 平台基地

土木工程学科拥有 2 个省部级科研平台，包括河北省钢混组合桥梁技术创新中心、河北省土木工程科普基地，以及 1 个市级科研平台-河北保定市土木工程检测与评估技术创新中心。土木工程实验室拥有总面积达到 4800 余平方米，仪器设备总值 2000 余万元各类先进的试验设备，比如 3000kN 卧式拉压试验机、负荷 15 吨自由度振动台、5000kN 长柱压力机、W-S500 透射电子显微镜、500kN 作动器的 MTS 多通道动静态结构试验系统、30 台高性能计算机的数值仿真实验设备等，实验室的工作人员具有丰富的试验经验，为高效开展教学及科研试验。

(3) 科技成果

2023 年度土木工程学科教师主持完成科研项目 7 项，在研科研

项目 5 项，获批科研项目 4 项，共发表核心期刊及以上论文 19 篇，其中，高水平 SCI 论文 6 篇，核心论文 13 篇；出版专著 1 部。

(4) 人才培养和质量保障

土木工程学科重视人才培养理念和培养模式的与时俱进和不断创新。首先，完善人才培养质量的制度建设，将人才培养机制贯穿于研究生学习的全过程，具体在学位课程考试、开题、中期、答辩等环节跟踪评估。其次，学位论文抽检与盲审制度全面执行，抽检硕士论文由研究生学院组织双盲评审，论文交由第三方机构（平台）线上独立评审；非抽检硕士论文由培养学院送校内外相关专家双盲评审，本学年论文评审一次通过率为 100%，5 名学术型硕士生均按时毕业。本学位点夯实研究生在知识、能力和素质方面的全面发展。

1 目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位）

本学位点培养创新和实践能力较强且具有高尚的职业道德、扎实的自然科学和专业基础知识、良好的人文素养和国际视野工程方面的复合型人才。毕业后能胜任土木工程领域科学研究、设计、施工、管理、监测、维护等方面的工作，具体要求如下：

（1）本学位点培养的研究生具有坚定正确政治思想。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，以服务社会为己任，具有高尚的政治觉悟、深厚的文化底蕴和担当奉献的社会责任感。同时，具有严谨求实的科学态度、追求卓越的探索创新精神及良好的科研道德风尚。

（2）了解土木工程学科的研究现状与发展趋势。熟练掌握一门

外国语并能够比较熟练地阅读本学位点的外文资料和撰写论文摘要。具有准确的语言表达和写作能力，具有运用各种理论、数值和实验方法开展独立研究的能力。

(3) 具有独立从事科学研究或担负专门工程技术工作的能力。能够运用先进方法和现代化技术手段解决科学和工程问题；具有国际视野、适应我国社会主义现代化和科技强国建设的创新型人才。

1.2 学位标准（符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况）

除满足《河北农业大学学位授予工作实施细则》（校学位〔2023〕1号）校级标准外，根据办学定位及特色，研究生获得学位还应满足本学科学位授予标准如下：

(1) 至少发表 1 篇北大核心期刊或 CSCD 期刊或 EI 会议及以上级别的期刊论文，内容需与毕业论文内容相关。论文署名第一完成单位为河北农业大学，第一作者为研究生本人或研究生导师一作其学生二作。

(2) 完成培养方案中规定的所有环节，修满培养方案规定的 30 学分，成绩合格，方可申请硕士学位论文答辩。

(3) 严格遵守硕士学位论文撰写规范，查重率符合学校相关要求。论文应有 2 位本领域或相近领域的专家评阅，答辩委员会应由至少 5 位与本领域相关的专家组成（论文作者的导师除外）。

通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予工学硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

2 基本条件

2.1 培养方向（本学位点的主要培养方向简介）

河北农业大学 2011 年获土木工程一级学科工学硕士学位授权点，设结构工程和市政工程 2 个二级学科。

（1）结构工程学科

主要有空间结构分析及结构计算理论、土木工程材料与施工技术研究方向。空间结构分析及结构计算理论方向致力于空间结构分析、结构计算理论、大跨度空间结构、组合结构的理论及应用；土木工程材料与施工技术致力于固废基绿色低碳胶凝材料、新材料研制与应用、混凝土破坏和耐久机理及施工检测新技术的研发与推广。

（2）市政工程学科

主要有城乡环境治理、工业废水处理与开发利用、地基基础工程、岩土力学理论等研究方向。该方向长期致力于城乡供水安全及生态环境治理、工业废水处理和污水污染控制、水资源利用与开发、复合地基和深基础工程优化设计、岩土工程及工程实践等方面研究工作。

2.2 师资队伍（各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况）

现有在职教师 22 人，其中教授 6 人，副教授 8 人，博导 1 人，硕导 15 人，12 人具有博士学位。

（1）结构工程方向教授 4 人，副教授 3 人，讲师 4 人，博导 1 人，硕导 7 人，名单如下：

结构工程						
序号	姓名	出生年月	导师	学位	职称	备注

1	孙建恒	196210	博导	博士	教授	学术带头人
2	刘燕	197502	硕导	博士	教授	学术骨干
3	郝文秀	197209	硕导	博士	教授	学术骨干
4	孟志良	196407	硕导	硕士	教授	
5	刘兴旺	198704	硕导	硕士	副教授	
6	赵淑丽	197906	硕导	硕士	副教授	
7	王仁远	199207	硕导	博士	讲师	
8	王军林	198409	硕导	硕士	讲师	学术骨干
9	任小强	197512	无	博士	副教授	
10	代彬	198401	无	硕士	讲师	
11	袁敬	198004	无	硕士	讲师	

(2) 市政工程方向教授 2 人，副教授 5 人，讲师 4 人，硕导 8

人，名单如下：

市政工程						
序号	姓名	出生年月	导师	学位	职称	备注
1	张立勇	198105	硕导	硕士	教授	学术带头人
2	赵胜利	197310	硕导	博士	教授	学术骨干
3	宇云飞	197203	硕导	博士	副教授	
4	张梅	197310	硕导	博士	副教授	
5	张小燕	198504	硕导	硕士	副教授	
6	杨明镜	198503	硕导	博士	讲师	
7	赵江山	199206	硕导	博士	讲师	
8	李宏军	198808	硕导	硕士	讲师	
9	朱常志	198004	无	博士	副教授	
10	杜光乾	198005	无	博士	副教授	
11	张华	198006	无	硕士	讲师	

2.3 科学研究（学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况）

一、完成科研项目（共7项）									
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起止时间	合同经费	到账经费
1	河北省住房和城乡建设厅	河北省建设科技研究指导性计划项目	以花生壳为调理剂的市政污泥好氧堆肥试验研究		张立勇	2021	202111-202302	0	0
2	保定广釜塑料制品有限公司	保定市“揭榜挂帅”项目	以废塑料为原料的粪污发酵装置优化研究		李宏军	2022	202212-202311	10	10
3	横向科研项目	企业委托	低耗能建筑断桥复合墙外围护结构体系理论及实验研究	CJ0814201801	孙建恒	2021	202102-202302	10	10
4	横向科研项目	企业委托	T型钢连接钢结构试验研究	CJ0814201802	任小强	2020	202001-202312	10	10
5	横向科研项目	企业委托	常用强度等级铁尾矿混凝土配合比优化	CJ0814201803	孟志良	2021	202101-202312	5	5
6	横向科研项目	企业委托	高延性混凝土加固夯土墙房屋振动台试验研究		任小强	2022	202201-202312	4	4
7	横向科研项目	企业委托	既有幕墙玻璃板坠落风险检测技术应用研究	CJ0814201806	孙建恒	2021	202101-202312	2	2
二、在研科研项目（共5项）									
1	教育部	春晖计划项目	华北地区温室轻钢结构强风雪致灾机理研究	HZKY20220241	王军林	2023	202305-202505	1	1
2	河北省科技厅	河北省重点研发项目	新型相变蓄热墙体薄壁钢管混凝土结构日光温室建造技术研究	21327209D	郝文秀	2021	202101-202412	40	40
3	河北省教育厅	高等学校科学研究项目	寒区隧道-气幕-高速列车耦合系统安全行为机理研究	BJK2024072	王仁远	2023	202401-202701	10	10
4	河北农业大学	引进人才项目	寒区隧道洞口段空气幕保温技术研究	YJ2023029	王仁远	2023	202304-202711	10	10
5	河北农业大学	引进人才项目	铁尾矿粉作混凝土矿物掺合料填充效应研究	YJ2023035	杨明镜	2023	202305-202609	10	10

2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生学习、科研的平台情况，教学、科研项目立项名单）

一、支撑平台（共3项）		
平台名称	平台级别	平台人才培养情况
河北省钢混组合桥梁技术创新中心	省级	依托中心开展的绿色建筑技术研发工作和“铁尾矿资源化利用关键技术及其在海绵城市中的应用研究”项目，为培养学生理论联系实际，独立从事科学研究或担负专门工程技术工作能力以及创新能力提供了平台支撑。
河北省土木工程科普基地	省级	通过组织研究生结合自身科学研究，向社会及中小学生普及力学知识、土木工程材料性能及各类建筑结构模型、设备、仪器等，锻炼研究生语言表达能力、科学普及思维，激发研究生开展科学研究的兴趣与热情。
河北保定市土木工程检测与评估技术创新中心	市级	平台开展的科技攻关和关键工艺试验研究、重点产业技术标准研究制定、工程技术创新人才培养等相关工作，锻炼了学生理论分析、科学实验和计算机应用基本能力，开拓了技术创新思维，增加了土木工程检测实践知识储备。

二、科研项目立项（共4项）					
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	起止年月	合同经费
1	教育部	春晖计划项目	华北地区温室轻钢结构强风雪致灾机理研究	202305-202505	1
2	河北省教育厅	高等学校科学研究项目	寒区隧道-气幕-高速列车耦合系统安全行为机理研究	202401-202701	10
3	河北农业大学	引进人才项目	寒区隧道洞口段空气幕保温技术研究	202304-202711	10
4	河北农业大学	引进人才项目	铁尾矿粉作混凝土矿物掺合料填充效应研究	202305-202609	10

2.5 奖助体系（本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、本年度覆盖面等情况）

学科点本着“全覆盖、差异化”的原则为研究生提供奖学金，旨在促进研究生培养机制改革和提高研究生培养质量，结合土木工程

学科实际情况，奖助体系的制度建设如下：

（1）研究生国家助学金：用于补助研究生基本生活支出，减轻学生经济压力，助学金的发放依据《河北农业大学研究生国家助学金管理办法》（校研字〔2020〕8号）执行。资助对象为纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生，硕士研究生资助标准为每生每年6000元，覆盖率100%。

（2）研究生学业奖学金：为激励学校研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，更好地支持研究生顺利完成学业，针对纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生，评选发放研究生学业奖学金，评选与发放依据《河北农业大学研究生学业奖学金评选办法（试行）》（校研字〔2020〕10号）执行，覆盖率100%。

（3）研究生国家奖学金：由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生，评选及发放办法依据《河北农业大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》（校研字〔2016〕24号）及《河北农业大学研究生国家奖学金评定实施意见（试行）》（校研字〔2012〕15号）执行。学校对获得国家奖学金的研究生进行表彰，并颁发研究生国家奖学金。

（4）校级奖励：为激励研究生成长成才，充分调动研究生学习、科研的积极性，全面提高研究生培养质量，提升研究生科研创新能力和综合素质，设置了校级奖学金两项，分别为优秀论文奖、发明奖；校级荣誉称号两项，分别为优秀研究生干部和优秀研究生。评选与发放依据《河北农业大学研究生奖励办法》（校研字〔2019〕18号）执

行。

(5) “三助一辅”津贴：学校根据需要设立研究生助研、助教、助管和在读研究生兼职辅导员的“三助一辅”岗位。“三助一辅”津贴的设立，完善了资助制度体系。

(6) 格美奖助学金。格美奖助学金由本学位点与格美集团联合设立，分奖学金与助学金两类，针对品学兼优及家庭贫困学生的具体情况，分设不同奖助标准。

3 人才培养

3.1 招生选拔（学位授权点本年度研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施）

（一）招生概况

2023 年共报考本学科点 27 人，录取 10 人，录取比例 37%，录取考生生源院校分布情况：河北农业大学 6 人（占 60%）、华北理工大学轻工学院 1 人（占 10%）、鲁东大学 1 人（占 10%）、青岛农业大学 1 人（占 10%）、河南大学民生学院 1 人（占 10%）。

（二）为保证生源质量采取的措施

通过学校官网、“小橙香”公众号、中国教育在线网上直播、微信朋友圈、抖音、微博等新媒体宣传土木工程学科点优势与特色、传统与文化、招生政策、导师队伍，保证招生公平公正，为优秀学生提供丰厚的奖助学金，通过持久不懈的努力提高学科点知名度和保证生源质量。

3.2 思政教育（本年度思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况）

（一）思想政治理论课开设情况

思政类课程共开设四门，总计 4 学分 70 学时，均是必修课，包括《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法概论（自然类）》《学术道德与学术规范》。

（二）课程思政

本学位点始终坚持开展“课程思政”建设，导师严格履行立德树人、以德立身、以德立学、以德施教的职责，将思政教育贯穿于研究生专业课程讲授和科学研究的全过程，采取课堂实际案例教学，全面建设并形成有机融入思政元素的课程体系，将思政教育渗透研究生专业学习全过程。优化课程大纲，修订专业教材，融入思政元素，完善教学设计。开设“工程师讲堂”，全员编写育人案例，强化严守学术规范标准的意识，激发研究生“大国工匠”精神、太行山精神和工程强国的责任担当，提升研究生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，具备研发工程人员应有的职业道德，形成服务工程、回报社会的理念。

（三）研究生辅导员队伍建设

强化学院书记、学科秘书、辅导员的专职思政教育队伍，同时构建由学科负责人、导师、骨干教师构成的专业思政团队，全方位指导研究生思想、学习及生活。充分发挥导师在研究生培养过程中主导作用，营造新型科研育人氛围，坚持将“三全育人”理念贯穿研究生培

养全过程。建立了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政队伍。

目前本学位点依托院系的辅导员总数：专职辅导员 1 人，生师比为 5:1。

（四）研究生党建工作

共建教师党支部与研究生党支部，构建师生党员小组，开展“师生共筑同心圆”，“共读一本书”等党建活动，结合专业创建“科教融合、服务社会”的党支部建设理念，共创本硕博与教师共同参与、深度融合的党建新模式。

3.3 课程教学（本学位点本年度开设的核心课程及主讲教师；课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况）

（一）研究生核心课程（不含全校公共课）

NO.	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	计算方法	选修课	陈亚婷, 王 阳	理学院	3	中文
2	弹塑性力学	选修课	刘 燕, 李宏军	城建学院	2	中文
3	水环境化学	选修课	王 娜, 张铁坚	城建学院	2	中文
4	板壳理论	选修课	孙建恒, 王军林	城建学院	2	中文
5	结构动力学	选修课	郝文秀, 赵淑丽	城建学院	2	中文
6	能量原理与变分法	选修课	孙建恒, 王军林	城建学院	2	中文
7	有限单元法理论和数值方法	选修课	任小强, 孙建恒	城建学院	2	中文
8	高等钢筋混凝土结构	选修课	赵淑丽, 袁 敬	城建学院	2	中文
9	抗震工程学	选修课	郝文秀, 赵淑丽	城建学院	2	中文
10	高等钢结构	选修课	任小强, 王 蕾	城建学院	1.5	中文
11	高等土木工程材料	选修课	孟志良, 刘 燕	城建学院	1.5	中文
12	工程结构可靠度理论	选修课	刘 燕, 赵淑丽	城建学院	1.5	中文

13	工程结构检测理论与方法	选修课	郝文秀, 刘兴旺	城建学院	1.5	中文
14	高等土力学	选修课	朱常志, 张梅	城建学院	2	中文
15	地基处理技术	选修课	张梅, 朱常志	城建学院	2	中文
16	复合地基理论与工程应用	选修课	张梅, 朱常志	城建学院	2	中文
17	岩土工程数值分析	选修课	朱常志, 杜光乾	城建学院	2	中文
18	地基基础测试技术	选修课	张梅, 宇云飞	城建学院	2	中文
19	基坑与边坡工程	选修课	杜光乾, 张梅	城建学院	2	中文
20	岩土工程试验	选修课	张梅, 朱常志	城建学院	2	中文
21	高层建筑基础	选修课	张华, 袁敬	城建学院	2	中文
22	水处理实验理论基础与设计	选修课	张立勇, 张铁坚	城建学院	2	中文
23	城乡水循环理论与技术	选修课	张铁坚, 张立勇	城建学院	2	中文
24	城乡固体废弃物处置新技术	选修课	郭华, 张立勇	城建学院	2	中文
25	结构工程专业 Seminar	选修课	赵淑丽, 刘燕, 郝文秀, 王军林	城建学院	2	中文
26	市政工程专业 Seminar	选修课	张梅, 宇云飞, 朱常志, 杜光乾	城建学院	2	中文

(二) 课程教学质量和持续改进机制

(1) 课程教学改革建设

优化培养体系, 改善培养计划。为了深化研究生课程教学改革, 2021年修订了研究生培养方案, 进一步优化调整课程设置, 突出科研能力和创新能力的培养。在课程设置计划上, 充分体现研究生层次的特点, 保证课程体系有足够的宽度和深度, 并具有前沿性和前瞻性, 紧密追踪行业发展趋势。在课程内容与时俱进的基础上, 改善课程思政内容的建设。

改革教学方法, 成果导向学习。改革教育教学模式, 改进教学方法, 以研究生为主体, 以教师为引导, 以学习成果为导向开展教学

活动。结合课程类型和内容特点，分别采用案例教学法、任务驱动教学法、项目教学法、理论实践一体化教学法、线上线下混合式教学法，综合提高教学质量。

加强学术活动，拓宽学生视野。与企业、科研机构、其他高校建立稳定的合作关系，建设研究生实践基地，加强研究生学术交流。邀请国内外专家学者举办学术讲座，聘请校外专家为兼任导师，鼓励支持研究生参加学术会议，开阔学术视野、拓宽研究思路、激发创新思维、提升科研能力。

(2) 课程教学质量督导

建立全程教学督导。打破督导组单一构成，由资深导师、学位评定分委员会和辅导员组成督导团，从教、管、学三个方位全程监督教风学风建设、培养方案设计与落实。学期初以教学准备、教学秩序为主；学期中以师生座谈会、查阅档案、专项检查或调研为主；学期末以基于学生满意度的综合评价为主，进行全员研究生课程评价，保证教学督导全程规范度和全面化。

重视教学质量文化。在制度建设的基础上，重视教学质量文化提升。创立每周例会制度，研究生按周汇报学习成果和研究进展，导师能够及时掌控研究生动态并针对性指导，为高、低年级学生提供学习、讨论、交流的机会。带头人每学期组织教师开展至少 3 次教学研讨会，分管研究生工作的主管院长定期召开研究生教学质量工作会议。

(3) 持续改进机制建设

全面深化教学改革。建立校企协同育人机制，充分调动企业参与培养方案、专业建设的积极性。加快以复合型高层次技术和管理人才培养为核心的教育教学改革，大力开展创新创业教育。

3.4 导师指导（本年度导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况）

（一）导师队伍建设

为推进导师队伍建设，学校出台《河北农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，落实研究生导师立德树人的首要职责；坚持实施《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》，每年对导师招生资格进行认定，符合条件的导师下一年度方可招生。

学校把立德树人作为研究生导师的首要职责，积极开展导师培训，落实导师作为研究生第一责任人，在加强导师自身思想道德教育的基础上全面提升导师队伍的建设水平和导师指导水平。

培训活动开展如下：

- （1）组织导师集中学习全国科学道德学风建设教育报告会。
- （2）邀请学位与研究生教育相关专家做专题报告。
- （3）学位授权点按照年度计划，开展多样式导师培训活动。

导师的遴选和培训严格按照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》（校学位〔2017〕3号）与《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》（校学位〔2019〕3号）相关规定执行，按

照《河北农业大学研究生指导教师条例》（校学位〔2009〕1号）和《河北农业大学研究生指导教师考核办法》（校学位〔2014〕2号）进行考核。本学年所有导师均按要求参加导师培训，考核全部合格。

（二）导师指导研究生的制度要求和执行情况

研究生导师应严格按照《河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则》（校研字〔2019〕16号）与《河北农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（校研字〔2020〕14号）要求以及《河北农业大学关于印发〈河北农业大学加强学术道德建设实施意见〉的通知》（校科字〔2011〕7号）与《中共河北农业大学委员会河北农业大学关于印发〈河北农业大学师德建设实施办法〉的通知》（农大字〔2015〕15号）通知精神指导研究生。本学年制度的执行情况良好，导师都能够高标准自觉遵守学校对于指导研究生的制度要求。

3.5 学术训练（本年度研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等）

本学位点鼓励学生自发进行学术训练，学校出台《河北农业大学研究生奖励办法》（校研字〔2019〕18号），设置优秀论文奖、发明奖，奖励优秀学术成果。同时，根据河北省教育厅、河北省发展改革委、河北省财政厅《关于深化研究生教育的意见》（冀教研〔2014〕3号）精神，发布了《河北省教育厅关于实施河北省研究生创新资助项目的通知》（冀教研〔2015〕2号），为鼓励在校研究生积极参加各种创新活动，引导研究生选择富有挑战性的基础研究和应用

研究课题，加强研究生科研创新意识和创新能力的培养，从 2015 年起，我省启动高等学校“在读研究生创新能力培养资助项目”。

为解决高校普遍存在的“教学科研矛盾”，从研究生所需要具备的基础科研能力培养入手，将教师高水平的科研成果转化为课堂教学内容，采用“教师讲授-师生研讨-学生探究”的三步推进研究性教学模式，在研究生阶段培养学生的实践能力、跨界能力、创新能力等，提升教学水平和学习质量。

3.6 学术交流（本年度研究生参与国际国内学术交流的基本情况）

序号	学生姓名	会议名称	时间、地点
1	付振博、李依姗、赵培云、田鑫鹏	第七届土木建筑与结构工程国际学术会议	腾讯会议（2023.4.17）
2	田鑫鹏、张澜、赵培云、刘建成	第三届工程综合模拟学科创新引智基地国际大讲堂	腾讯会议（2023.7.1）
3	齐宗傲、崔博云、付振博、李依姗	中国硅酸盐学会混凝土青年论坛-第三届技术交流会	腾讯会议（2023.7.15）
4	王泽世、陈若好、孟庆恺、孙文雅	空间结构论坛——第 3 期：空间结构体系创新与工程实践	腾讯会议（2023.7.25）
5	马欣蕊、秦小川、齐宗傲、付振博、	善建者大讲堂学术报告系列	腾讯会议（2023.8.21）
6	向彬涛、付振博、李依姗、张澜	中国土木工程学会-第十二届全国特种混凝土技术交流会	腾讯会议（2023.8.31）
7	李立辉、赵培云、刘建成、秦小川	第五届全国固废处理与生态材料学术与技术交流会	腾讯会议（2023.10.20）
8	田鑫鹏、齐宗傲、崔博云、秦小川	第二十二届全国混凝土及预应力混凝土学术交流会	腾讯会议（2023.9.17）
9	赵培云、刘建成、崔博云、李保民	“第 3 届全国工程计算软件发展论坛”暨“全国工程计算方法 2022+学术年会”暨“第 4 届边界元法及方法会议”	腾讯会议（2023.11.18）
10	赵培云、陈若好、付振博、刘建成	2023 年建筑材料行业大会	腾讯会议（2023.11.30）

3.7 论文质量（体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及本年度执行情况；本年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析）

（一）学位论文规范及执行情况

为强化导师的质量意识和质量观念，定期组织对研究生导师进行论文质量把关培训或交流，学校出台政策文件，对出现问题论文的导师施行惩罚政策，学位点由优秀导师对青年导师进行传帮带，保证论文的质量。

（二）学位论文抽检情况

抽检硕士论文由研究生学院组织双盲评审，硕士论文由学院送校外相关专家双盲评审。2023 年本学位点 5 名学生的学术学位硕士论文全部进行双盲评审，每篇论文送校外 2 位不同专家评阅，收回论文评阅意见 10 份，其中优秀 1 份、良好 8 份、合格 1 份，论文评审一次通过率为 100%。

3.8 质量保证（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

（一）培养全过程监控与质量保证

研究生学院组织建立全校研究生学风教育与监督机制，严格学术诚信审核把关，实施对学术不端、学位论文造假行为的检查和处理。组织开设《学术道德与学术规范》课程及相关讲座，把学术诚信教育作为必修课纳入研究生培养环节。

学科点维持学风严谨，坚持学术诚信，积极营造鼓励创新、不骄不躁、风清气正的良好环境。学科点严格遵照《河北农业大学研究生课程教学管理及检查实施办法》（校研字〔2020〕3 号）与《河北

农业大学加强研究生培养过程管理实施细则》（校研字〔2019〕16号）相关规定，落实立德树人根本任务，增强导师培养研究生人才的责任心和事业心。加强师德师风建设，严格要求导师遵守职业道德、科学伦理和学术规范，以身作则、为人师表，真正担负起对研究生的品德思想、科学研究、诚信精神及创新能力的培养责任。倡导研究生树立良好科研学风，坚持学术道德自律，严格遵守学术规范，自觉抵制学术不端，做科学精神的实施者和守护者。

（二）加强学位论文和学位授予管理

严格按照《河北农业大学学位授予工作实施细则》（校学位〔2023〕1号）相关规定。为加强学位授予管理，学校印发了《河北农业大学学位评定委员会章程》（校学位〔2008〕2号），对本学位点的学位评定委员会委员统一组织《章程》学习，做到公平公正、严格把关，实事求是。

（三）强化指导教师质量管控责任

研究生指导教师是研究生学风建设的主要责任人，肩负立德树人的崇高使命，必须坚持引导研究生进行学术道德和学术规范的教育，应结合学术业务培养，指导和激发研究生的科学精神和创新能力，言传身教引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，恪守学术道德规范，增强社会责任感。

研究生指导教师负责研究生文献查阅与参考、研究题目的确立、试验方案设计、实验与调查实施、数据的分析与处理、结果分析及论文撰写等方面的诚信教育和严格监管，培养研究生严谨的治学态度和

科学精神。

（四）分流淘汰机制等情况

分流淘汰机制贯穿于研究生学习的全过程。根据研究生一年级学位课程考试情况，对无法达到毕业要求的学生，进行预警或淘汰；淘汰机制将跟踪至毕业论文答辩，将不适合继续从事科研的学生及时分流。

3.9 学风建设（本学位点本年度科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况）

（一）科学道德和学术规范教育开展情况

严格落实导师是研究生培养第一责任人的制度要求。科学道德和学术规范教育纳入研究生培养全过程，导师通过授课、研讨、专业 Seminar 等各环节，培养研究生科研创新能力，言传身教引导研究生树立正确的“三观”，恪守学术道德、社会公德。导师通过建立周会和学生群，加强跨届学生沟通，充分发挥优秀毕业生对在校生的示范引领作用。导师严格履行立德树人职责，以德立身、以德立学、以德施教，采取课堂实际案例分析、企业导师职业道德专题报告及工程现场实践等提升学生思想觉悟和道德品质。

（二）本年度指导教师及研究生严格遵守了学术道德与规范，未出现学术不端行为。

3.10 管理服务（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，本年度在学研究生满意度调查情况等）

（一）专职管理人员配备情况

2023	学硕	5	5	5	0	0	5(100%)
二、主要就业去向							
单位地域		河北	湖北	上海	山东		
人数及比例		2(40%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)		
升学	境内	0					
	人数及比例	0					
本学位点学术型硕士毕业生就业率达 100%，就业去向主要集中在河北，占比达 40%，省外就业 3 人。							

4 服务贡献

4.1 科技进步（本年度科研成果转化、促进科技进步情况）

2023 年度本学位点教师主持完成科研项目 7 项，在研科研项目 5 项，获批科研项目 4 项，发表核心期刊以上论文 19 篇，其中，SCI 收录 6 篇；出版著作 1 部。

以区域经济发展为导向，以科技项目为依托，充分发挥农林和工业院校优势，形成科技研发团队，积极促进科技成果转化。河北省住建厅“以花生壳为调理剂的市政污泥好氧堆肥试验研究”，发挥本学位点固废资源化利用的优势，研发污泥转化为农业肥料技术；“低耗能建筑断桥复合墙外围护结构体系理论及实验研究”项目，契合国家“双碳”战略；研发适合河北省城乡低耗能发展、拥有自主知识产权的农村人居环境处置技术和配套设备，促进河北省农村人居环境整治提升；“以废治废”的粪污发酵装置优化研究有效支撑了农村厕所改造，对改善农村人居环境，建设“美丽河北”“美丽乡村”均具有一定指导意义。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

本学位点致力于省内经济发展紧密结合的科学研究，解决工程

技术难题，为河北省结构工程、市政工程、岩土工程等建设行业的技术进步做出了积极贡献。累计培训建筑行业 1000 人次以上，推动了区域内行业发展和相关企业技术竞争力。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

开展主题教育，理想信念坚定。大力开展“太行山精神”主题教育，引导学生践行“艰苦奋斗、甘于奉献、求真务实、爱国为民”的太行山精神，指引着一代代农大人矢志不渝地奋战在建设祖国的道路上，为中国现代化和地方经济社会发展做出了贡献，成为学校最宝贵的精神财富。同时，让学生深刻感悟体会到践行太行山道路和传承太行山精神的重要意义。

严管论文质量，奋斗精神突出。教育引导学生在开展科研、完成论文的过程中历练敢于担当、不懈奋斗的精神，培养乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息，在校研究生全部参加科研生产项目。本学位点建设至今，未出现问题论文和学术不端行为；学位论文绝大多数为优秀和良好，论文最终合格率 100%。

注重全面发展，综合素质优良。课余时间积极参加各种竞赛活动，在“用外语讲专业”短视频大赛荣获二等奖，“中华魂”征文比赛荣获一等奖、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛荣获一等奖、“研学杯”羽毛球比赛荣获冠、亚军等。

三、学位授权点建设存在的问题（学位授权点存在问题及分析）

（1）学科特色突出不够，针对国家战略和地方需求服务能力有待加强；

学科在农业建筑建造技术、“零碳”处置技术和改善农村人居环境方面契合了“双碳”、乡村振兴国家战略，体现出了农业院校特色与优势。然而，作为农业特色院校土木工程学位点，由于学科自身特性的原因，学科全面融入学校农业学科难度较大；同时学科发展虽较为成熟，但在省内外同类学科竞争中优势不明显，学科特色有待强化，为国家战略和地方需求服务力度不足，这是本学科发展的瓶颈之一。

(2) 学科带头人和骨干力量较弱，师资队伍建设需进一步完善，具备副教授和教授职称教师数量较少；

近些年，师资引进、项目申报、职称评聘方面较为困难，一定程度上造成了学科带头人和学科骨干力量薄弱，40岁以下青年导师数量较少，师资队伍建设需进一步完善。

(3) 国家/省部级课题较少，在基础或应用研究方面缺少成果。

科研方向与国家地方需求联系不够紧密，科研团队建设及学位点骨干力量较弱。

四、下一年度建设计划（针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。）

遵循“立足区域、突出重点、强化特色、提升水平”的原则，积极寻求学科建设经费投入，加强学科建设，提升学科水平。预期逐步建立起一支专业知识结构合理的高水平师资队伍，结合国家和京津冀区域发展需求，进一步调整和凝练学科方向，培植学科特色和优势，形成具有鲜明特色的研究方向，有力提升研究生培养质量。通过加强学位点建设，提高学位点的师资力量和招生规模，强化科研水平，提

升服务地方经济社会发展的能力。

下一年度建设计划如下：

（1）土木工程学科特色要进一步强化，服务国家战略和地方的能力需稳中求进。

集中学科力量，积极组织教师开展学科建设大讨论。根据学科特点、学校定位和国家地方需求，确定具有学科特色的优势发展方向，提出切实可行的行动措施和评价标准，确保发现问题能快速解决。

（2）加强学科带头人和骨干力量引育力度，师资队伍建设要落地，高级职称教师数量要提高。

引进 1-2 名优秀博士，同时力争两年时间内培养或引进国内有教授职称和一定影响力的学术带头人 1 名，建设一支职称、学历、年龄等比例合理的师资队伍。培养硕士生导师 1-2 名。

（3）国家及省部级自然科学基金或重点研发计划等纵向项目批准资助率需提高，在基础或应用研究方面形成标志性科研成果。

进一步凝练和优化科研方向，加强科研团队建设，提高内生发展动力，积极引育人才，加强人才建设，为教师申报相关科研课题和科技奖励创造条件，力争获批国家级科研项目 1 项，省部级项目 1-2 项，省部级科技奖 1 项。