

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位_____

代码：10086

名称：农林经济管理
一级学科或_____

专业学位类别代码：1203

2024 年 3 月 18 日

一、学位授权点基本情况

农林经济管理学科 1994 年获批河北省重点建设学科，2000 年获批二级学科博士授权点，2005 年获批一级学科博士学位授权点，2009 年获批设立了博士后科研流动站，2019 年“农林经济管理专业”获批国家一流本科专业。目前，该学位授权点已形成本、硕、博贯通的三级人才培养体系。设立了农业经济与管理、涉农产业组织与管理、农村与区域发展 3 个研究方向，累计培养本科生 2601 名、硕士生 534 名、博士生 138 名。2023 年，本学位授权点招收博士研究生 6 名，其中推免生 1 名（直博），无未报到学生；招收硕士研究生 1 名，无未报到学生；本学位授权点在读研究生共计 46 名，其中博士生 34 名（包括外国留学生 2 名），硕士生 12 名，延期答辩博士生 8 名，硕士生无延期答辩情况。本学位授权点现有专任教师 34 人，其中教授 17 人，占总人数的 50%；45 岁以下 16 人，占总人数的 47.05%；具有农林经济管理及相关学科博士学位人数 30 人，占总人数的 88.23%，满足学位授权点审核基本条件的基本要求。博士生导师 15 人，硕士生导师 18 人。2023 年新增 3 名博导和 1 名硕导。2020 年至 2023 年博士和硕士毕业生就业率为 100%，博士就业方向集中于高校教育单位，少部分人在党政机关单位；硕士生就业单位集中于国有企业和政府部门。2023 年博士生就业率为 100%。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有国际视野，德智体美劳全面发展，具有一定创新能力和实践能力的高层次应用型人才（硕士），具有独立从事经济分析和教学、教学科研等工作的高层次专门人才（博士）。具体要求如下：

1.2 学位标准

研究生课程设置包括必修课、选修课和补修课。

博士生总学分要求不低于 26 学分，包括课程学分不低于 21 学分，必修环节 5 学分。必修课程 13 学分。博士研究生基本修业年限一般为 4-5 年，学籍最长年限 7 年；硕博连读、提前攻博研究生基本修业年限一般为 5 年，学籍最长年限 7 年，博士学位要求发表 C 刊论文或同级别以上论文两篇以上。

硕士生攻读农林经济管理硕士学位期间，总学分不低于 30 学分，包括课程学分不低于 25 学分，必修环节 5 学分。所修课程学分中必修课不低于 19 学分。总学分要求不低于 30 学分，学位课 70 分合格，选修课 60 分合格。全日制学术学位硕士研究生、同等学力申请硕士学位研究生基本修业年限为 3 年，学籍最长

年限 5 年。发表核心期刊论文 1 篇以上。

1.2.1 知识结构要求

(1) 基本知识体系。农林经济管理学科知识体系的核心是经济学和管理学，前者是研究经济活动客观规律的基本理论，后者既是研究宏观管理政策、提出政策建议的基本理论和工具，也是研究微观农林企业管理客观规律的基本理论与工具。作为一门应用性的学科，农林经济管理的研究依赖系统、熟练掌握实证分析方法，因而其基本知识体系既包含计量经济学、运筹学、博弈论等数量分析方法，也包含实地调查、试验研究、参与式评估等实证研究方法。

(2) 相关知识结构。研究农林部门的经济活动涉及农林产业的自然再生产过程及其规律，因而必须具备必要的农学、林学、食品科学、地理学和环境科学等相关学科的理论 and 实践知识；研究农林产品的生产和流通过程涉及现实社会中的个人和群体行为，因而必须具备社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论 and 实践知识；研究农林经济管理问题需要科学的研究方法和手段，因而研究者需要良好的数学知识，尤其是高等数学的知识；研究农林生产者的福利问题同样需要具备上述多学科知识。

1.2.2 基本素质要求

(1) 学术道德。遵守法律，遵守学术伦理，尊重他人学术成果。崇尚严谨，杜绝浮躁。不得以任何方式淡化、曲解、剽窃他人学术成果；不得任意修改调查数据和统计数据；不得任意修改计量分析结果。

(2) 学术素养。良好的学术素养是农林经济管理专业博士生进行学术研究与创造的基础。农林经济管理博士学位获得者应具备的学术素养包括：崇尚科学、秉持真理的精神；扎实的基础理论和系统的研究方法；宽广的知识结构；具备创新精神，善于质疑和发现问题的能力；宽容、尊重、执著、独立的学术品格；以正义和公正为基础的学术良知；把握本学科学术研究一般规律和基本范式的素质。

1.2.3 基本学术能力

(1) 获取知识能力。农林经济管理博士学位获得者要具备获取知识的能力，包括：辨别、选择知识的能力，运用现有工具获取需要的知识的能力；对所需要的知识进行梳理、分类、归纳的能力；跟踪本学科学术研究前沿，获取新的学术信息和新的研究方法，进行选择、整理的能力；以多种交流方式获取学术新知、捕捉学术发展动向的能力。

(2) 学术鉴别能力。学术鉴别能力是进行学术研究和科学创造的基本能力。农林经济管理学科博士学位获得者要能够对既有文献的科学价值进行识别，去芜存菁，去伪存真；能够对获取的数据和信息进行筛选；能够对学术命题的真伪进行判别；能够独立进行学术思考和价值判断。

(3) 科学研究能力。科学研究的能力包括提出问题的能力和解决问题的能力。独立研究的起点是提炼科学问题的能力。博士阶段的学习过程中应当学会从社会经济生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题，并从中提炼出有学术价值的科学问题，建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。解决问题的能力包括：独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。

(4) 学术创新能力。创新是学术发展的动力。博士学习阶段应当具有创新思考的能力，能够敏锐地发现社会现实与理论、与前人研究成果之间的矛盾，能够基于坚实的基本理论和严密的逻辑提出新的解释，建立科学的分析框架和实证模型加以验证，并且把新发现合理融入已有的理论体系。

(5) 学术交流能力。国际和国内会议是当今面对面学术交流的重要场合。博士学习阶段能够积极参与各种学术会议进行学术交流，能够通过各种交流方式有效吸收本领域学术发展前沿成果，同时充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的东西以修正和完善自己的研究。在学期间应参加 8 次及以上由学院或相关本学科学会组织的学术报告会。应当能够熟练运用一门外语进行学术交流。

(6) 其他能力。农林经济管理学科面对的领域和对象的特点，要求本学位授权点博士学位获得者还要具备下列能力：与政策制订者和执行者沟通，有效地把学术研究成果转化为政策建议；通过大众传播方式把学术研究成果转化为对大众的普及知识；深入农村基层进行调查研究，与农民和基层工作人员有效沟通，获取第一手资料；组织参与式实验、推广和评估工作；组织团队进行合作研究。

1.2.4 学位论文要求

(1) 选题与综述的要求。农林经济管理学科的博士论文选题应当来自农林部门现实生活中或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题，并且能够从中提炼出具有创新价值、可以通过实证方法检验的科学问题。

文献综述应当系统、择要、准确地梳理前人的研究成果，在此基础上客观评述前人的研究成果，从而指出现有研究的不足之处或发现进一步研究的空间，从而把握自己选题的科学价值和创新意义，提高自己拟采用的研究框架和方法的合理性和严密性，以取得预期研究成果。

综述应包括至少如下几部分：研究问题在农林经济管理科学的地位与作用；研究问题在农林经济管理科学中的科学意义或对农业发展和学科发展的意义；研究问题的历史沿革或提出背景；研究问题的阶段性进展或已有基础；尚未解决的问题及其原因或瓶颈；研究的思路、目标以及主要的科学或技术问题，技术

路径和简要技术路线等。

(2) 规范性要求。根据学位授权点涉及相关研究的应用性质，农林经济管理学位授权点的博士论文必须符合本领域的研究范式，按照学术研究的一般规律，从发现实际问题和提炼科学问题、确定研究目标内容和范围开始，明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架，选择科学的理论和实证模型，收集必要的数 据，通过实证分析的途径验证自己提出的假设，直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。

农林经济管理学位授权点的博士论文还必须符合国家和授予单位规定的学位论文格式上的规范要求，包括篇章结构和标题、文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等。

(3) 成果创新性要求。农林经济管理学位授权点的博士论文应当在科学研究方面有所创新，在实际问题的选择、科学问题的提炼、研究框架的建立、理论和实证模型的选择和应用等方面，应当在借鉴前人研究的基础上依据坚实的理论、遵循严密的逻辑有所深入、提高或修正，不能简单重复、套用已有的研究。博士论文主要部分的研究水平应当达到在本学科具有较高学术影响力的学术杂志上发表的标准。具体包括以下几个方面：提出新概念，并做出科学合理的解释；提出农林经济管理发展的新模式或新途径；归纳总结出农林经济管理的新规律和新定理；用新方法解决社会经济问题；修正和完善了前人的研究成果等。

(4) 发表论文基本要求。本学位授权点博士学位研究生发表论文要求：与学位论文内容相关，论文署名第一单位为河北农业大学；第一作者为本人，或为第二作者但第一作者为本人导师。同时须满足下列最低条件之一：在学校认定的一级学报发表研究性论文 2 篇；在学校认定的核心期刊及以上发表论文 2 篇，其中须有 1 篇被《中国人民大学复印报刊资料》全文转载或在 SCI、SSCI 或 EI 全文收录期刊发表，或 2 篇核心期刊均为 CSSCI 收录。

2 基本条件

2.1 培养方向

(1) 农业经济与管理

本方向以现代农业生产过程中的生产、交换、分配与消费等经济活动为研究对象，综合利用经济学、管理学、社会学和农学等学科的理论与方法，结合我国农村经济发展、农业产业发展和经营体制变革的特点，依托 1 个国家和 20 个省级产业技术体系产业经济岗位平台，围绕粮食、蔬菜、林果、畜牧等产业在生产流通、价格机制、产业关联、要素配置与管理、新业态新模式、支持政策等问题进行研究，为农业高质量发展提供理论支撑与政策建议。

(2) 涉农产业组织与管理

本方向以规模农户、合作社等涉农产业组织为研究对象，利用经济学、管理学、组织行为学、农村社会学等多学科的理论与方法，针对农民职业分化、高素质农民培育、现代农业科技企业经营与管理、农业技术推广与传播、合作社等经营主体与社会化服务组织培育与管理等问题进行研究，为优化涉农产业组织结构、运行机制、产业化经营与管理模式，促进产业组织高质量发展提供理论支撑与现实依据。

（3）农村与区域发展

本方向以农村地区、城市郊区以及特定类型区域的经济与社会可持续发展为研究对象，利用经济学、管理学、农村社会学、政治学等多学科的理论与方法，针对农村与区域发展的理论和政策、雄安新区生态流域治理、京津冀协同发展、农村自然资源评价、农村可持续发展与生态文明建设、农村社会治理、农村集体资产改革、土地资源管理等问题展开研究，探索城乡融合发展、农村经济社会可持续发展及乡村振兴的政策和实践。

2.2 师资队伍

（1）农业经济与管理

本研究方向有专职教师 12 人，其中教授 6 人、副教授 4 人、讲师 2 人。博士生导师 7 人，博士学位教师 11 人。国务院特殊津贴专家 1 人，河北省教学名师 1 人，原国家特色蔬菜产业技术体系产业经济岗位科学家 1 人，河北省现代农业产业技术体系产业经济岗位专家 4 人。2 人具有出国留学经历。2023 年纵向课题立项 21 项，其中国家级项目 2 项、省级项目 13 项，纵向课题和横向课题到位总经费 176 万元；2020-2023 年出版专著 13 部，作为第一作者或通讯作者发表论文 22 篇，其中 CSSCI 期刊论文 6 篇，省级报纸理论版文章 4 篇，科研成果获得河北省社科成果二等奖 2 项。

（2）涉农产业组织与管理

本研究方向有专职教师 11 人，其中教授 6 人、副教授 3 人、讲师 2 人。博士生导师 4 人，博士学位教师 10 人。河北省现代农业产业技术体系经济岗位专家 5 人，3 人具有出国留学经历。2020-2023 年纵向课题立项 15 项，其中国家级项目 4 项、省级项目 10 项，纵向课题和横向课题到位总经费 150 余万元；出版专著 14 部，作为第一作者或通讯作者发表论文 24 篇，其中 SCI 论文 3 篇、CSSCI 期刊论文 3 篇，省级报纸理论版文章 2 篇，科研成果获得省级奖励 2 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项。

（3）农村与区域发展

本研究方向有专职教师 11 人，其中教授 6 人、副教授 3 人、讲师 2 人。博士生导师 4 人。河北省现代农业产业技术体系产业经济岗位专家 4 人，具有博士

学位 9 人，4 人有出国留学经历。2020-2023 年纵向课题立项 14 项，其中国家社科基金项目 3 项、省级项目 9 项，纵向课题和横向课题到位总经费 140 余万元；2020-2023 年出版专著 7 部，作为第一作者或通讯作者发表论文 29 篇，其中 CSSCI 期刊论文 8 篇，省级报纸理论版文章 3 篇，科研成果获得省级奖励 4 项，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

师资队伍结构分布情况和各培养方向带头人与学术骨干情况见表 2-1。

表 2-1 师资队伍结构分布

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布				学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数	最高学位 非本单位 授予的人 数	兼职博 导人数	
		25 岁 及以 下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以 上	博士学 位教师					硕士学 位教师
正高级	17			5	9	3	18	0	14	4	12	
副高级	11			5	6	0	7	3	1	9	1	
中级	6		2	4	0	0	5	1	0	5	3	
其他												
总计	34		2	14	15	3	30	4	15	18	16	

2.3 科学研究

2023 年本学位授权点教师积极参与各类项目申报工作，共获批国家社科、自然科学基金项目 4 项，省级科研项目 15 项，本年度在研及完成主要省部级以上科研项目 45 项（表 2-2、2-3）。

表 2-3 2023 年农林经济管理学位授权点新上及在研国家级科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间
1	国家社会科学基金	青年项目	乡村人才“链式返乡入乡”生成机理、现实路径及政策优化研究	吕雅辉	202309
2	国家社会科学基金	一般项目	大食物观下饲料粮供给安全政策调控效应及优化研究	崔 妮	202309
3	国家社会科学基金	一般项目	欧盟社区主导型乡村治理模式发展历程、运行机制及借鉴研究	崔海霞	202309
4	国家自然科学基金	青年项目	基于进化算法云冷杉针阔混交林多目标经营规划研究	史景宁	202308
5	国家社会科学基金	一般项目	乡村振兴背景下农民住房多元供给机制研究	申端锋	202109
6	国家社会科学基金	一般项目	农业产业链融资风险传导路径与监测、防控机制研究	乔立娟	202109
7	国家社会科学基金	一般项目	新发展阶段农民职业分化深化特征、行为机制与质量提升路径研究	李逸波	202109
8	国家社会科学基金	一般项目	小农户融入农业绿色发展的行为响应、动力机制及政策优化研究	王俊芹	202009
9	国家社会科学基金	一般项目	村镇银行“支农支小”的治理制度适应性、经营效率与风险关系研究	杨海芬	202009
10	国家社会科学基金	一般项目	农村宅基地产权制度改革的福利效应与政策优化研究	薛凤蕊	202009

表 2-3 农林经济管理学位授权点省级科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间
1	河北省社科规划办	省社科基金	河北省农业社会化服务演变轨迹、效率评价及其优化路径研究	赵帮宏	202309
2	河北省社科规划办	省社科基金	北县域特色产业集群高质量发展的数字金融支持研究	杨海芬	202309
3	河北省社科规划办	省社科基金	河北省绿色农产品市场均衡实现机制及政策研究	李滢	202309
4	河北省社科规划办	省社科基金	河北中小微企业成长机制、现实困境与政策优化	刘妍	202309
5	河北省社科规划办	省社科基金	河北农业产业结构转型升级的水平测度及驱动机制研究	王文青	202309
6	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系杂粮杂豆产业经济岗位专家项目	董海荣	202306
7	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系薯类产业经济岗位专家项目	王哲	202306
8	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系特色养殖产业经济岗位专家项目	薛凤蕊	202306
9	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系食用菌产业经济岗位专家项目	张润清	202306
10	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系设施蔬菜产业经济岗位专家项目	宗义湘	202306
11	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系苹果产业经济岗位专家项目	王俊芹	202306
12	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系生猪产业经济岗位专家项目	路剑	202306

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间
13	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系肉牛产业经济岗位专家项目	赵慧峰	202306
14	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系羊产业经济岗位专家项目	赵慧峰	202306
15	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系蛋鸡产业经济岗位专家项目	李逸波	202306
16	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系花生产业经济岗位专家项目	马永青	202306
17	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系干果产业经济岗位专家项目	白丽	202306
18	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系梨产业经济岗位专家项目	张亮	202306
19	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系露天蔬菜产业经济岗位专家项目	乔立娟	202306
20	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系中药材产业经济岗位专家项目	王斌	202306
21	河北省农业农村厅、财政厅	省级专项	河北省现代农业产业技术体系旱碱麦产业经济岗位专家项目	甄鸣涛	202306

2.4 教学科研支撑

(1) 本学位点支撑平台

学位授权点现有河北省“三农”问题研究基地、河北省新型智库——河北省三农问题研究中心、河北省农业经济发展战略研究基地、河北农业大学文管实验中心、河北农业大学现代农业发展研究中心和河北农业大学文管实验室等 5 个省级以上研究基地和 1 个校级实验室（见表 2-4），承担着研究生教学实验、科研实践基地的作用。

表 2-4 农林经济管理学位授权点教学科研支撑平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	主要支撑作用
1	国家级研究中心	国家北方山区农业工程技术研究中心	科技部	2007	为学位授权点提供北方山区生态修复、绿色农产品产业化技术与示范和生态农业综合示范工程研究相关科研支持，推动学位授权点师生在北方山区农业农村经济与生态协同发展、促进农民增收和精准扶贫等方面的研究。
2	国家级研究中心	新农村发展研究院	教育部、科技部	2013	研究院参加人员包括省内外在新农村发展研究领域的权威专家，对学位授权点师生进行我国新农村建设相关的经济、社会研究，每年为 20 余名博士、硕士进行科研调研、文献收集、成果推广等提供平台、人力资源和研究支持。
3	河北省省级研究基地	河北省新型智库—河北省三农问题研究中心	河北省委宣传部	2016	参加人员涵盖河北省“三农”问题研究中的相关专家 20 余人，对学位授权点师生进行河北省乃至全国农业、农村、农民相关研究提供支持，每年为 10 余名博士、硕士进行科研调研、成果推广提供平台支持、科研项目及经费支持。
4	河北省软科学研究基地	河北省“三农”问题研究基地	河北省科技厅	2012	

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	主要支撑作用
5	河北省省级研究基地	河北省农业经济发展战略研究基地	河北省社科联	2011	参加人员涵盖河北省农业经济研究领域的相关专家 30 余人，对学位授权点师生进行河北省乃至全国农村产业经济、农村金融和农产品贸易、农民增收等相关研究提供支持，每年为 10 余名博士、硕士进行科研调研、成果推广中提供平台支持和科研项目支持。
6	河北省省级智库	河北省乡村振兴战略研究中心	河北省省委宣传部	2023	参加人员涵盖河北省乡村振兴研究领域的相关专家 20 余人，对学位授权点师生进行全国、重点是河北省乡村振兴相关研究提供支持，每年为 10 余名博士、硕士进行科研调研、成果推广中提供平台支持支持。
7	河北省科协智库	河北省科协智库“科技创新与乡村产业发展战略”研究基地	河北省科学技术学会	2023	参加人员涵盖河北省乡村振兴研究领域的相关专家 20 余人，对学位授权点师生进行科技创新与产业发展研究提供支持，每年为 10 余名博士、硕士进行科研调研、成果推广中提供平台支持支持。
8	校级实验实训基地	河北农业大学文管实验室	河北农业大学	2016	建有 11 个专业实验室，可为文管类学生提供不同层次的实践教学。同时为各类双创教育、培训、竞赛等提供场地。年开设实验课 98 门、近 27 万人时数，实践和各类大赛近 2 万人次。

本学位授权点拥有“河北省高等学校创新团队——农村产业经济与政策”“河北省现代农业产业体系蔬菜产业创新团队”“河北省现代农业产业体系生猪产业创新团队”“河北省现代农业产业体系水果产业创新团队”等 15 个省部级创新团队，可以满足学生教学、科研需要。

(2) 教学、科研项目立项

推动教学改革与创新，本学位授权点教师积极进行教学改革及实践模式创新、思政课程建设、创新创业教育等方面的探索。2023 年度获得农业硕士教指委示范课程 1 项，获得河北省专业学位案例库 1 项，获得河北省研究生教研项目 1 项。

2.5 奖助体系

本学位点以社会主义办学方向为宗旨，坚持马克思主义的指导地位，全面贯彻国家教育方针，坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。为激励研究生成长成才，充分调动研究生学习、科研的积极性，提升研究生科研创新能力和综合素质，本学位点严格遵守并执行河北农业大学研究生学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、以及“三助一辅”的评选及认定工作。

国家助学金主要资助纳入全国研究生招生计划，且在规定的学制年限内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。其中，博士生每生每年 13000 元；硕士生每生每年 6000 元。每学年按十个月平均发放，2023 年度本学位点国家助学金覆盖率为 100%。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生。奖励标准为硕士生每人 2 万元。要求本学年已注册并在规定基本修业年限内的全日制（全脱产学习）硕士研究生，学术型硕士研究生至少在核心期刊发表 1 篇论文。2023 年度本学位点获得国家奖学金 2 人。

学业奖学金以激励学校研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，顺利完成学业为目标，设定三个等级，学术型研究生奖励标准为一等：7000 元/年；二等：5000 元/年；三等：3000 元/年。2021 年度，本学位点学业奖学金获得者共计 21 人。

研究生“三助一辅”工作遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则。2023 年度，本学位点公开招聘助管岗位，按照每周工作时间 20 小时，按月发放津贴，800 元/月。本学年，通过公开招聘助管 4 人。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 学位授权点点招生生源情况

2023 年，河北农业大学经济管理学院博士研究生报考数量 42 人，最终录取人数 5 人（不含 1 名硕博连读生），录取率为 11.9%。2023 年共计招收博士生 6 名；其中，男性 2 人，女性 5 人。从考生来源看，应届生 3 人（包括 1 位硕博连读生）、往届生 3 人，所有 5 名统考生硕士学位获得单位均为外校。本学位授权

点点硕士研究生报考人数（不含推免）为1人，为一志愿考生。

3.1.2 保证生源质量采取的措施

（1）提升学院整体知名度。学院不断优化顶层设计，通过加强文化建设、形象塑造及服务贡献，加深社会对高校的关注和认知，带动学校整体知名度和美誉度的提升。一是加强学院文化建设。总结提炼具有历史传承和学院特色的文化。二是加强服务贡献。以服务三农为目标，充分发挥服务社会功能，贡献智慧、人才和方案，提升社会影响力。

（2）加快教育教学改革步伐。教学改革是提高生源质量的核心竞争力。一是加强专业建设。从根本上拓深专业内涵，挖掘专业潜能，主动适应社会需求，使专业建设回归到适应社会需求、形成良性专业生态、提高人才培养质量的道路上来。二是优化专业布局。发挥重点学科的引领作用，带动学校相关专业进行调整或改造，补短板、强弱项，带动弱势专业一同向前迈进。三是加大个性化人才培养力度。要尽量满足考生发展需求，结合学生职业发展目标，进行细分，分类指导、精准服务。

（3）加大招生宣传力度。一是多种形式进行宣传。通过线上宣讲、集中答疑、分享交流等形式展示学院专业特色，传递学院精神和理念，满足考生填报需求、学业成长需求和情感需求。二是完善宣传渠道建设。疫情期间进一步畅通宣传通道，通过线上平台推文、线上专题宣讲、校友资源带动等进一步强化宣传。三是丰富招生素材。学院注重各专业在宣传中的素材选取，用生动、新颖、美观的画面及素材开展宣传，抓住考生眼球。

3.2 思政教育

（1）开设思想政治理论课。学院党委重视政治学习，制定了《师生党员政治理论学习制度》，线上线下相结合，在全院扎实开展“两学一做”“三严三实”和“不忘初心，牢记使命”主题教育，把好育人政治方向；加强制度建设，严格落实《河北农业大学形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》，制定了《经济管理学院教材选用及教师课堂规范政治把关制度》、《关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》。一直以来上下联动夯实主体责任、严把政治方向、严守舆论阵地，学院党委已真正成为学科建设与发展的助推剂、学生成长成才的坚强领路人。

（2）课程思政建设。坚持思政课程和课程思政相结合，深入挖掘和运用专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政功能，把知识传授、能力培养和价值引领融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育有机统一；创新形式，运用现代技术手段、课堂讨论、项目研究、参观体验等形式，实现师生“教”和“学”有效互动；及时将“习近平新时代中国特色社会主义思想”和党的十九大精

神、中华优秀传统文化、学校百年历史传承、“太行山精神”和“李保国精神”等内容融入专业课程，分批分类构建了“新农人的永续农业梦”“小岗村的改革和发展”“梁漱溟先生：乡村建设先行者”“我们靠数据说话”“统计量化历史，数据见证辉煌”等内容的课程思政案例库。

(3) 研究生党建工作。学院党委开展“一支部一品牌”活动，选优配齐支部书记双带头人，基于农经学科专业培育凝练支部党建品牌，发挥“示范性党支部”“样板党支部”引领作用。基地联手共建，发挥专业优势，深入“三农”一线，开展技术培训、提供智力支持，搭建技术服务与实践育人平台。凝聚团队激活磁场，14个国省级农业产业经济体系创新团队遍布各系支部，凝聚师生同心同向，发挥“三农”智库作用和团队实践育人功能。

3.3 课程教学

(1) 开设课程及主讲教师

根据课程的性质与特点，农林经济管理学位授权点硕、博士研究生课程采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。核心课程原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。课程配备了业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，所有的专任教师均在河北省20个农业产业体系经济岗位专家团队中承担着农业产业信息数据跟踪、经济动态分析及报告撰写等重要工作，以及主持着其它各类省部级以上研究项目，具有农林经济管理领域丰富的教学、科研和社会服务经验。该学位授权点研究生专业核心课程设置情况如下表3-1和表3-2所示。

表 3-1 农林经济管理博士生核心课程设置情况

序号	课程名称	课程类型	主讲教师
1	高级微观经济学	必修课	王健、路剑、王哲
2	高级宏观经济学	必修课	马长海、杨春合
3	高级计量经济学	必修课	张润清、王俊芹
4	经济学研究方法论与论文写作	必修课	赵邦宏、申端锋
5	农林经济管理理论与前沿	选修课	王哲，葛文广，李建民
6	农林经济管理专业 Seminar	选修课	王慧军、尉京红、刘春成、薛凤蕊
7	林业经济与资源经济专题	选修课	王哲、卢秀茹、王军
8	农村财务与资产评估专题	选修课	尉京红、王建忠、赵邦宏
9	农业政策与农村发展专题	选修课	宗义湘、葛文光、彭建强
10	统计建模与数据分析专题	选修课	张亮、王俊芹
11	经济管理数理研究方法	选修课	王俊芹、张润清、戴芳
12	技术经济与技术推广专题	选修课	赵慧峰、王慧军、王建忠
13	产业经济与区域经济专题	选修课	路剑、李建民、薛凤蕊

序号	课程名称	课程类型	主讲教师
14	农村金融与农产品贸易专题	选修课	卢秀茹、杨海芬

表 3-2 农林经济管理硕士生核心课程设置情况

序号	课程名称	课程	主讲人
1	中级微观经济学	必修课	杨春河、刘宇鹏
2	中级宏观经济学	必修课	王双进、杨春河
3	中级计量经济学	必修课	张润清、王俊芹
4	管理学专题	必修课	刘冬蕾、李逸波、尹士
5	农业经济专题	必修课	赵金龙、甄鸣涛
6	经济学研究方法论与论文写作	必修课	赵邦宏、王哲
7	林业经济专题		李建民、戴芳
8	农村经济学专题	选修课	甄鸣涛、赵金龙、胡建
9	土地经济与管理专题	选修课	赵金龙、胡建
10	农业政策学专题	选修课	赵慧峰、董谦
11	数量研究方法	选修课	戴芳、李滢、杨江澜、
12	自然资源与环境经济学	选修课	王军、申鹏
13	农村合作经济专题	选修课	葛文广、赵慧峰
14	管理经济学专题	选修课	李逸波、刘文超
15	管理会计理论专题	选修课	熊凤山、金红霞
16	战略管理专题	选修课	李建民

(2) 课程教学质量与持续改进机制

一是推进课程教学改革：四化同步，落实创新型人才培养目标。面向新时代创新型国家建设的迫切需求，本学位授权点全面推进课程教学改革，把课程教学的重心转移到对学生创新能力的培养上来。具体做法：①课程体系“精华化”。以强基础、少而精、重交叉的课程设置原则，调整专业课程体系。增加基础理论和方法论类专业必修课程学时，压缩专业选修课程学时；增加选修课程门数，开设环境经济学、统计建模与数据分析等学科交叉课程。②实践课程“科研化”。实践与科研紧密结合，把论文写在太行山上。依托学校 50 个“农业太行山创新驿站”和学院现代农业产业技术体系产业经济平台，完成实践环节的学习，培养学生的科研能力。③教学内容“高阶化”。把握学术动态讲授前沿知识、对开放性主题进行研讨式教学、加大经典文献阅读、课程内容专题化并由团队完成授课，加大青年博士教师的授课机会，现身说法讲授科研进展。④教学方式“多样化”。线上线下结合，聘请国内外知名学者开展线上授课；课堂内外并行，创办“经管导师讲坛”“太行经管论坛”学术沙龙等学术活动作为课外必修学习环节。

(3) 教材建设情况

在健全教材管理制度、逐步形成教材运行机制的基础上加大对教材建设支持扶持力度。2023 年与多所农林院校合作，以副主编身份出版研究生教材《农林

《经济管理前沿》1部。

3.4 导师指导

(1) 导师选聘

严格执行“校学位(2017)3号河北农业大学研究生指导教师遴选办法”规定的程序和条件严格把关。2023年,共遴选我院教师李逸波教授、申端锋教授、乔立娟教授农林经济管理一级学科博士生导师;遴选刘畅为农林经济管理一级学科硕士生导师。

(2) 导师培训制度

学院对各学位授权点相关教师的科研成果、科研项目、科研经费等与导师评聘条件和考核条件进行适时摸底,并通过多种形式进行培训。

对已取得硕士研究生导师资格的教师,以及学位授权点进行定期不定期的业务培训,培训内容涉及专业知识交流、研究生指导环节培训、研究生培养及学位授予制度学习等,以保证导师研究生培养与现行制度同步。

表 3-3 2023 年度农林经济管理学位授权点研究生导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	国家社科基金申报中存在的主要问题和注意事项	2023.10.17	150	河北农业大学
2	中国粮食安全战略实践:现状与未来	2023.05.28	150	河北农业大学
3	国家社科基金申报和评审要点	2023.12.06	120	河北农业大学
4	社会科学研究的研设计方法与注意事项	2023.10.08	120	河北农业大学
5	地区偏好如何影响中国各地区区际贸易	2023.05.27	100	河北农业大学

将师德师风要求贯穿于导师遴选、考核、培训全过程。在导师遴选方面注重对学术水平的要求;在导师考核方面注重对导师第一责任人履职情况、培养质量等方面的要求;在导师培训方面注重形势政策要求,对新增导师加强岗前培训,坚持实行老、中、青导师传帮带。导师指导研究生每周 8-10 学时。

3.5 学术训练

(1) 规范学术训练内容。研究生作为科学研究的生力军,均参加导师承担的科研项目(其中 60%为省部级及以上项目),从方案设计、社会调查、数据分析、论文撰写、投稿发表、学术报告和答辩等方面进行系统的学术训练,部分研究生还参与科研项目申请书撰写,培养了独立的学术能力。

(2) 设立研究生创新项目。2020 学院启动研究生创新研究项目库建设。2023 年获得河北省研究生创新项目 2 项,学院立项 20 项。项目带动创新,创新激发活力,为后续研究生科研创新能力提升奠定基础(表 3-4)。

表 3-4 2023 年度研究生创新与实践项目统计表

序号	立项部门	项目名称	项目负责人	项目类别
1	河北省教育厅	河北省数字乡村发展的影响机理、发展模式与实现路径研究	王聪聪	河北省研究生创新能力培养自主项目
2	河北省教育厅	河北省畜禽粪污肥料化利用效应评价及政策优化研究	刘振涛	河北省研究生创新能力培养自主项目
3	河北农业大学 经济管理学院	农业雇工约束对设施果蔬种植户生产方式选择与效率影响研究	张梦圆	学院研究生创新能力培养自主项目
4	河北农业大学 经济管理学院	绿色金融对农业生态效率的影响机制及路径优化研究	宋震宇	学院研究生创新能力培养自主项目
5	河北农业大学 经济管理学院	河北省农村居家养老服务需求及影响因素分析	苑浩畅	学院研究生创新能力培养自主项目
6	河北农业大学 经济管理学院	数字技术应用对饶阳县蔬菜种植户增收效应研究	王瑞敏	学院研究生创新能力培养自主项目
7	河北农业大学 经济管理学院	河北省盐碱地综合治理效果评价及创新路径研究	姚 淼	学院研究生创新能力培养自主项目
8	河北农业大学 经济管理学院	我国甘薯品种转化契约模式及效率研究	黄珂华	学院研究生创新能力培养自主项目
9	河北农业大学 经济管理学院	河北省数字经济深度融合现代化农业高质量发展实现的实现路径	马宇腾	学院研究生创新能力培养自主项目
10	河北农业大学 经济管理学院	京津冀消费者对可追溯蔬菜的购买意愿及影响因素研究	倪芳芳	学院研究生创新能力培养自主项目
11	河北农业大学 经济管理学院	土地托管对农户土地经营规模决策行为的影响研究	赵金朔	学院研究生创新能力培养自主项目
12	河北农业大学 经济管理学院	农业绿色生产的协同路径研究-基于三方演化博弈的视角	陈林晶	学院研究生创新能力培养自主项目
13	河北农业大学 经济管理学院	河北省农业绿色发展水平评价及影响因素研究	任 仨	学院研究生创新能力培养自主项目
14	河北农业大学 经济管理学院	河北省农业产业关联模式对农业经济效益的影响研究	李 璨	学院研究生创新能力培养自主项目

序号	立项部门	项目名称	项目负责人	项目类别
15	河北农业大学 经济管理学院	河北省农业灌溉用水反弹效应研究	刘悦婷	学院研究生创新能力培养自主项目
16	河北农业大学 经济管理学院	雄安新区失地农民就业问题及对策研究	刘旺杰	学院研究生创新能力培养自主项目
17	河北农业大学 经济管理学院	基于因子分析的张北县马铃薯种业竞争力实证研究	黄占国	学院研究生创新能力培养自主项目
18	河北农业大学 经济管理学院	农业社会化服务对化肥减量的影响研究	王璐	学院研究生创新能力培养自主项目
19	河北农业大学 经济管理学院	乡村振兴背景下河北省预制菜全产业链增值机制研究	蒋佰兰	学院研究生创新能力培养自主项目
20	河北农业大学 经济管理学院	农业社会化服务模式及其生产技术效率研究——基于对北大荒农服集团调研	李冰融	学院研究生创新能力培养自主项目

(3) 保障措施。学位授权点注重研究生专业伦理培育，培植创新环境，建立优秀拔尖人才的培养机制，重视基层学术组织和导师的学术管理权力，出台《经济管理学院鼓励教师 and 研究生参加学术会议管理规定》等系列文件，为农林经济管理学位授权点研究生学术训练及科教融合培养提供了制度依据。学位授权点每学年以研究生论坛、邀请校内外专家讲座等形式组织交流活动 10 次以上，为研究生参加、主讲学术交流搭建平台。

3.6 学术交流

本学位授权点不断深化教育改革，创新人才培育机制，为学生搭建国内外优秀科研交互平台。与美国加州大学河滨分校商学院、多恩学院签署了学分互认协议，研究生互换培养已经落实；与中国农业大学、华中农业大学、南京农业大学、西南林业大学、中国农业科学院、中国财政科学研究院、河北省社会科学院、河北省农林科学研究院、河北大学、河北经贸大学等 40 多家兄弟院校及科研院所建立了长期交流合作关系。积极鼓励研究生参加各级各类组织开展“三农”发展相关论坛或会议，各种学术交流平台，增加学生的学术训练和学术交流机会，拓宽学术视野，学术素养得到明显提升。2023 年博士生学术交流情况见表 3-5。

表 3-5 2023 年农林经济管理学科博士研究生参加学术交流情况

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告时间	主办单位
1	邓少华	博士	河北农业大学研究生学术沙龙	2023. 10. 12	河北农业大学研究生学院
2	刘振涛	博士	北京乡村振兴研究基地学术论坛	2023. 12. 17	北京农学院
3	刘振涛	博士	河北农业大学研创学堂第 11 期——研究生会学术交流会	2023. 4. 16	河北农业大学研究生会
4	王聪聪	博士	中国农业技术经济学会 2023 年学术研讨会	2023. 09. 16	中国农业技术经济学会、贵州大学
5	王聪聪	博士	中国合作经济学会 2023 年学术年会	2023. 10. 14	中国合作经济学会、安徽农业大学、浙江大学中国农村发展研究院
6	王聪聪	博士	中国农业经济学会 2023 年学术研讨会	2023. 10. 27-29	中国农业经济学会 石家庄市人民政府
7	王聪聪	博士	第十三届中国农村发展研究博士生论坛	2023. 11. 5	中国农业大学人文与发展学院
8	赵晶晶	博士	河北大学、河北经贸大学、河北农业大学硕博研究生校际学术交流大会	2023. 3. 30	河北大学
9	申琳	博士	第六届创新驱动发展大会 2023 中国白石山生命科学大会	2023. 7. 9	中国科协科学技术创新部、中国科协生命科学学会联合体、河北大学、河北省科学技术协会、保定市人民政府
10	申琳	博士	第一届中国科技青年论坛	2023. 5. 8	中国科学技术协会
11	邢玉莹	博士	中国投入产出学会 2023 年专题研讨会	2023. 9. 23	中国投入产出学会
12	李哲	博士	中国投入产出学会 2023 年专题研讨会	2023. 9. 23	中国投入产出学会
13	李哲	博士	中国农业经济学会 2023 中国食物经济管理论坛	2023. 11. 11	中国农业经济学会食物经济专业委员会、天津市食品学会、

					天津科技大学
14	赵卜玉	博士	第六届乡村振兴智库论坛	2023.06.22	浙江农林大学浙江省乡村振兴研究院、浙江农林大学经济管理学院
15	问乔伊	博士	2023年中国农业经济学会	2023.10	中国农业经济学会 石家庄市人民政府
16	宋洋	博士	第三届中国农业经济与产业发展（海南）大会	2023.11.24-26	中国农业科学院农业经济与发展研究所；中国农业经济学会；中国农业技术经济学会
17	李璨	硕士	2023中国食物经济管理论坛	2023.11.11	中国农业经济学会食物经济专业委员会、天津市食品学会、天津科技大学
18	崔兰	硕士	21世纪全球发展与农政转型	2023.10.12	中国农业大学人文与发展学院

3.7 论文质量

（1）论文评阅规范与执行。根据河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则（校研字〔2019〕16号）、研究生学位（毕业）论文开题报告实施细则[校研字（2009）10号]、研究生中期考核实施办法[校研字（2009）9号]、研究生学位（毕业）论文评阅规定[校研字（2009）14号]等学校相关文件，学位授权点根据专业特点细化相关规定，明确论文写作的细节要求，严格执行研究生培养的相关管理制度并践行“导师为第一责任人”原则，对研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩、送审、正式答辩各环节严格把关，保证学位论文质量。

（2）论文评阅与抽检情况。2023年，本学科博士申请答辩人数8人，所有论文通过学校研究生院通过网上平台送外审，进行双盲评审，评审通过率100%，随着近年来对学位论文管理日益严格和规范，论文质量得到了大幅提升。

3.8 质量保证

在贯彻学校有关研究生培养管理制度及“导师为第一责任人”原则的同时，在研究生学位论文送审之前增加了学位论文内部论证环节，并在研究生学位开题、中期检查、内部论证、送审、预答辩、正式答辩各环节实行督导和反馈制度：

第一，督导。研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩环节，均由学院统一协调，学位授权点和课题组组织，要求各工作组均安排学院教授委员会、学术委员会成员担任组长或者委员，负责对工作质量进行督导，同时，由学院研究生工作办公室、学科科研办公室联合组成督导组，实时监控工作进度和工

作质量。

第二，反馈。所有环节的工作情况和结果在完成第一时间反馈学院研究生工作办公室，并将论证结果均反馈给研究生本人和导师签字确认、提交研究生工作办公室备案。要求研究生和导师针对反馈意见限期修改、向研究生工作办公室提交修改报告，由学院学位委员会审查修改情况；对认为未能达到要求者，限期修改完善，组织第二次论证，依然不符合要求者进行分流。

第三，两轮审核。每次研究生论文答辩完成后、学院学位分委员会前，由学院学位分委员会牵头，组织专家对所有研究生论文进行逐本审查，审查通过者方能提交学位分委员会；达不到学位要求者，视其论文水平做出限期修改或者延期分流的决定。学院学位分委员会会上，对答辩委员会中有 4-5 个“合格”票的论文，再次进行重点审核。

3.9 学风建设

(1) 学术道德和学术规范培训

在研究生入学后正式开学之初即进行新生入学教育，由研究生工作办公室、学科办公室负责人介绍研究生在读期间的各个培养环节、日常管理、注意事项等的同时，教授委员、学位分委员会、各学位授权点负责人重点对研究生的学术道德和学术规范进行培训，宣讲国家、省、校、院针对学术道德的相关制度，结合案例，介绍科学道德和学术规范的重要性及奖惩机制，使研究生在入学之初即树立起“先学做人、后学做事、知德并重”的观念；在日常各个培养环节（包括培养计划制定、专业课授课、开题报告、论文预答辩），均融入科学道德和学术规范相关内容；与此同时，学院和学位授权点组织，以报告会形式，对学术道德和学术规范展开专题宣讲，以保证学术道德意识牢固扎根于研究生的思想意识。

(2) 加强对导师的培训和他管理

严格贯彻“导师是第一责任人”原则，在导师培训的各个环节，强调导师在科学道德和学术规范培育中的责任和义务、奖惩机制。灌输研究生的论文质量除了研究生本人遵守规定外，导师在研究生学术培养和道德形成中的重要作用。

由于上述教育措施和管理措施的实施，2023 年全年本学位授权点论文写作中未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

(1) 管理制度

除学校研究生学院等相关单位关于学籍管理、研究生外出实习、请销假制度、日常行为规范、学位授予等一系列制度外，学科点制定《研究生管理补充规定》，对研究生科研、论文发表、中期考核等各个环节均做出明确规定，对研究生论文预答辩做出详细规定。

（2）人员配备

参与研究生培养的专职人员涉及 5 人，实行院长（党委书记）牵头，科研主管副院长、学生工作副书记分工合作的模式，对研究生的培养和管理实行全面管理。学院研究生工作办公室、院学科管理办公室各配备 1 名专职人员。具体职责分工见表 3-6。同时，学院设有本学位授权点博士授权点管委会、硕士学位授权点管理委员会，各配备主任委员 1 人、副主任委员 1-2 人。

表 3-6 参与部门人员配备及职责

序号	人员配备	职责
1	学院院长（兼学位分委员会主席）	总体负责研究生的培养和管理
2	科研主管副院长	总体负责研究生招生及培养阶段的学术培养
3	学生工作副书记	总体负责研究生日常管理
4	院研究生工作办公室	负责研究生各个培养环节的管理和督导及服务
5	学科管理办公室	配合研究生工作办公室进行各个培养环节的协调、督导和管理
6	学院党政办公室、教务办公室	配合学院研究生招生复试

（3）研究生权益保障

作为学校研究生管理和培养工作制度的补充，学院建立学科点，并推行导师组模式，对学术型和专业学位硕士研究生的科学研究和论文撰写进行指导；建成研究生会，作为研究生学术交流、课余活动等日常生活的自治组织，完善维权反馈渠道，提高维权服务能力，有效解决研究生同学的具体困难；建立以研究生工作办公室为中心的日常工作交流制度，负责研究生日常学术交流组织、学习经验总结、研究生日常管理辅助组织，并作为研究生信息、舆情梳理枢纽，将研究生在日常学习、科学研究中对学科点、学院的意见和建议及时反馈。设立专职研究生辅导员，做好大学生日常思想政治教育及服务保障工作。通过定期开展相关调查和研究，贴近实际、贴近生活、贴近学生，切实保障学生的集体利益得以实现。

由于管理制度、人员配备的日益完善，使研究生管理实现了正规化、制度化、规范化，既实现了对研究生在学习和科研方面的有效监管，也有效地保障了学生权益，本年度研究生管理服务满意度测评中，参与测评研究生的满意度统计结果为 100%。

3.11 就业发展

2021 学年，经济管理学院农林经济管理学位授权点共有毕业生 4 人，全部为博士毕业省，其中全日制博士 2 名，非全日制博士 2 名，年内所有毕业生全部

实现就业，实现就业率 100%，就业单位均为高等教育单位。根据用人单位反馈信息统计，目前所有毕业生在单位承担着重要工作，对本单位学科发展发挥着重要作用，单位满意度达 100%。

4 服务贡献

以立德树人为根本，以强农兴农为己任，立足河北、服务京津冀，秉承科研担当，致力服务社会，为推动区域“三农”高质量发展做出突出贡献。

4.1 科技转化

发挥专业人才优势，组建专业核心团队。以促进教学改革和科技进步共创共享为目标，服务社会和促进区域经济发展。与农学、园艺、畜牧学科有机融合，组建跨学科科研和社会服务公关团队；继续增强前期创建的 50 个地方政府支持、高校教师服务、地方企业承接的“太行山农业创新驿站”软件、硬件实力，在“政校专企农”“五位一体”社会服务模式下，推动国家级、省级特色农产品优势区、农业园区建设，推动农民梯度就业、农户增收和企业健康发展，打造现代农业产业发展系列样板。

积极推动科研成果上传下达。建立内部激励机制、扩宽外部推广渠道，将教师科研成果向相关政府部门、企事业单位推广应用。2023 年，本学科教师、研究生的科研成果获得国家级领导批示 3 项、省级领导批示 3 项、厅级领导批示 3 项，被省级部门采用 6 项、市厅级部门采用 5 项。

4.2 经济发展

发挥知识带动作用。2023 年建成河北省科学技术协会智库 1 个，开展全方位顶层设计与决策服务。以推进绿色、高质量发展、乡村振兴为导向，派出河北省科技特派员团队 2 个、保定市科技特派员团队 3 个，直接服务地方经济建设，尤其是在 2023 年洪灾期间，服务团队先后赴保定定兴、高碑店、阜平、涞源，石家庄藁城、鹿泉、晋州，衡水冀州、枣强、饶阳，邯郸永年等地提供服务，对当地灾后恢复生产起到了重要作用。

发挥产业体系经济岗位专家作用，服务相关产业经济发展。2023 年各团队均以服务决策为原则，以研究农业产业发展问题并提供决策咨询和信息服务为使命，完成调研报告 20 余篇，均得到主管部门领到的认可。

4.3 文化建设

助力企业升级，规划美丽乡村。本学位授权点团队成员长期致力于为农业行业、涉农企业及其他企业等提供管理咨询服务，根据客户的需求及经营管理状况进行深入调查，帮助客户找出存在的问题及其原因，提出切实可行的改善方案并指导实施的服务过程，助力企业经营水平提升和行业发展。服务内容主要包括农

业产业规划、农业园区规划、营销策划、人力资源咨询等。为 50 多家企业提供企业文化管理咨询；为 20 多个村提供休闲农业与乡村旅游发展规划，其中 5 个申报省级现代农业园区。

实践创新育人，传承“太行山精神”。以学校太行山农业创新驿站和本学科 20 个国家和省级农业产业体系为依托，创建“社会实践+思政”“社会实践+专业”“社会实践+公益”3 个实践育人模式。5 支“李保国志愿服务队”连续 5 年分赴平山、顺平等革命老区、贫困山区志愿服务、政策宣讲、助力扶贫服务。

三、学位授权点建设存在的问题

(1) 研究生生源问题。研究生招生生源不足，非常不利于学科发展。一是学术型硕士研究生生源明显不足，直接影响了学科的发展；二是博士生生源广泛，但考生素质普遍不高，培养较困难，导致很多学生不能如期毕业，影响了学科高质量科研成果创造。

(3) 研究生国际交流不足。受经费等多种因素制约，研究生参加国际学术交流较少，对本领域国际研究前沿了解不足。2023 年度，参加学术交流活动较多，但多为国内学术活动，参加国际学术会议很少，在人才培养和经济形势全球化背景下，国际交流不足直接影响到人才培养质量和教师团队学术水平提高。

四、下一年度建设计划

(1) 提高导师培养能力

继续加大培训力度，从根本上培养导师“第一责任人”意识，提高指导能力，切实肩负起完成高质量学位论文指导的职责。学位点每年教师人均参加学术会议 1 次以上，支持教师国外访学或者参加学术会议年均 12 次以上，建立多种奖励机制，提高教师的科研水平。

(2) 推动研究生和导师国际交流

建立激励机制，多方筹集资金，支持师生参加国际交流，扩大师生知识视野，强化创新意识。继续组织研究生学术论坛，通过学生做学术报告，聘请专家尤其是业内权威专家点评等方式，提高研究生学术视野和科学研究能力。

(3) 加强宣传，拓展生源

优化人才选拔机制，有效提高优质生源数量；拓宽博士生源选拔途径，形成可持续发展的优质生源选拔渠道。